PROJEKT BUDOWLANY

ARCHITEKTONICZNO-KONSTRUKCYJNY

pn.:

„PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ W ZESPOLE SZKÓŁ przy ulicy Szkolnej w Dynowie”

Inwestor: Gmina Miejska Dynów, 36-065 Dynów, ul. Rynek 2

Adres inwestycji: 36-065 Dynów, ul Szkolna 11, Dz. Nr. ew. 6318/1.

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ PROJEKTOWY			
Zakres opracowania / branża/	Imię i nazwisko projektanta, nr uprawnień.	Data	Podpis
Architektura	Projektant: mgr. inż. arch. Iwona Matusz Pęcak Sprawdzający: mgr. inż. arch. Jan Superson	Listopad 2015 r.	
Konstrukcja	Projektant: inż. Roman Cużytek Sprawdzający: inż. Kazimierz Hołyszko	Listopad 2015 r.	

Dynów, listopad 2015 r.

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA DZIAŁKI

Inwestor: Gmina Miejska Dynów; 36-065 Dynów, ul . Rynek 2

Adres inwestycji: Zespół Szkół 36-065 Dynów, ul. Szkolna 11, działka nr ew. 6318/1

1. ***Lokalizacja zamierzenia inwestycyjnego**:*

   1.1. Projektowane do przebudowy obiekty budowlane wchodzą w skład Zespołu Szkół w Dynowie i zlokalizowane są na działce o nr ewidencyjnym 6318/1 w Dynowie o łącznej powierzchni 1,2722 ha.

   1.2. Działka graniczy: od strony północnej z miejskim stadionem, od strony zachodniej z potokiem Dynówka, od strony wschodniej i południowej z drogami dojazdowymi gminnymi i terenami uprawianymi rolniczo.
   Teren ogrodzony siatką , w granicach działki.

2. ***Istniejące obiekty na działce:***

   2.1. Na działce znajdują się obiekty Zespołu Szkół, w skład którego wchodzi 5 obiektów szkolnych (dydaktyczno-pomocniczych) połączonych ze sobą łącznikami. Obiekty na planie oznaczono literami A, B, C, D, E.
   Od strony zachodniej zlokalizowane są boiska szkolne.

   Na działce zlokalizowana jest również Miejska Stacja Uzdatniania Wody z 2-ma zbiornikami wody – oznaczona na planie lit. F – nie wchodzące w skład Zespołu Szkół.

   2.2.W granicach działki zlokalizowane są wszystkie niezbędne urządzenia jak:

   1) Parking na 30 samochodów (zlokalizowany przy wjedzie głównym), parking na 15 samochodów o nawierzchni żwirowej (zlokalizowany przed segmentem „D", drogi i chodniki wewnętrzne – łączna powierzchnia: 980 m²,

   2) Boiska szkolne o nawierzchni asfaltowej – łączna powierzchnia: 1580 m²

   2) miejsce na gromadzenie odpadów komunalnych - pojemniki,

   3) przyłącza wodociągowe – z sieci miejskiej,

   4) kanalizacyjne – odprowadzenie do oczyszczalni miejskiej,

   5) gazowe,

   6) elektryczne.

   Urządzenia te są wystarczające do obsługi Zespołu Szkół przed i po przebudowie.

3. ***Rozliczenie powierzchni działki:***

   Ogólna powierzchnia działki – 1,2722 ha, powierzchnia zabudowy 3 942 m² , w tym zabudowy obiektami szkolnymi ok. 3 618 m²

   Teren „biologicznie czynny" 3 942 m² + 980 m² + 1580 m²/12 722 m² = 48,8%

4. Opis zakresu przebudowy:

***4.1**. Projektowana przebudowa na zmienia istniejącej charakterystyki zabudowy Zespołu Szkół w zakresie:*

- *powierzchni zabudowy,*
- *powierzchni użytkowej,*
- *kubatury,*
- *zmian dotyczących tzw. „terenów zielonych”,*
- *wysokości (ponad istniejący teren) segmentów obiektu,*
- *odległości od innych budynków.*

***4.2.** Przebudowie podlegają pomieszczenia zlokalizowane w segmentach A, B, E o łącznej powierzchni zabudowy: 2 446 m²*

***5.** Obiekt (Zespół Szkół) nie figuruje w wpisie do rejestru zabytków, ani nie jest objęty ochroną konserwatorską.*

***6.** Działka nie jest położona na terenach eksploatacji górniczej.*

***7.** Uwaga. Inne uwarunkowania dotyczące planowanej przebudowy zamieszczone są w części „C” projektu.*

Dynów, listopad 2015 r.

Projekt zagospodarowania działki sporządził:

inż. Roman Cużytek

C. PROJEKT BUDOWLANY

ARCHITEKTONICZNO-KONSTRUKCYJNY pn:
„PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ W ZESPOLE SZKÓŁ przy ulicy Szkolnej w Dynowie"

Inwestor: Gmina Miejska Dynów, 36-065 Dynów, ul. Rynek 2

Adres inwestycji: 36-065 Dynów, ul Szkolna 11, Dz. Nr. ew. 6318/1.

Kategoria obiektu: IX- budynki kultury, nauki i oświaty – budynki szkolne

Części projektu:

I. Informacje ogólne.

II. Opis ogólny projektowanych zakresów przebudowy w segmentach: A, B, E **.**

III. Charakterystyka energetyczna.

IV. Charakterystyka ekologiczna.

V. Analiza wykorzystania alternatywnych źródeł energii.

VI. Dostępność obiektów dla osób niepełnosprawnych.

VII. Bezpieczeństwo pożarowe.

VIII. Oddziaływanie obiektów na działki sąsiednie.

IX. Opis projektowanych robót związanych z przebudową w branży architektoniczno-konstrukcyjnej:

X. Część rysunkowa; rys nr: 1/A/, 2/A, 3/A , 4/A, 1/K.

Zakresy opisane w punktach I –X powyżej zostały określone na podstawie:

* Uzgodnionej i zatwierdzonej koncepcji architektonicznej.
* Zlecenia Inwestora.
* Inwentaryzacji budowlanej; przekazanej przez Inwestora.
* Ekspertyzy technicznej (z zaleceniami projektowymi), dotycząc możliwości technicznych wykonania przebudowy (w zakresie opisanym w punktach I, II, III, IV) sporządzoną przez Rzeczoznawcę Budowlanego.
* Pomiarów i oględziny na obiekcie.
* Bieżących spotkań i uzgodnienia z inwestorem.
* Obowiązujących norm i przepisów.

I. Informacje ogólne.

1. *Zespół Szkół, w którym projektuje się przebudowę pomieszczeń składa się z 5 obiektów, oznaczonych na planie zagospodarowania literami A,B,C,D,E. poszczególne budynki (segmenty) były realizowane w różnych latach, w różnych technologiach.*

2. *Projektowane przebudowy dotyczą pomieszczeń zlokalizowanych w segmentach: A, B i E.*

3. Zakres przebudowy pomieszczeń pokazany na rysunkach oznaczonych 1/A/, 2/A, 3/A , 4/A, 1/K. 1/A/, 2/A, 3/A , 4/A, 1/K projektu zlokalizowany jest w 5- ciu lokalizacjach wewnątrz budynków (segmentów) A,B, E i stanowią ok. 2,6% powierzchni użytkowej Zespołu Szkół.

II. Opis ogólny projektowanych zakresów przebudowy w segmentach: A,B,E

1. ***Segment A:***

1.1 Segment „A" w którym projektowane są roboty związane z przebudową pomieszczeń (opisanych pod symbolami I/1, I/2 i I/3) posiada funkcję dydaktyczną z pomieszczeniami o przeznaczeniu:
sale lekcyjne, sale komputerowe, sekretariat, pomieszczenia higienistki, biblioteka szkolna, stołówka, pomieszczenia kuchenne, klatka schodowa, sanitariaty, korytarze.

Segment A to obiekt z lat 70 XX wieku o konstrukcji mieszanej: ścian i stropów z elementów prefabrykowanych, ściankach działowych z cegły pełnej i dziurawki.

1.2 Zakres przebudowy:

a). Przebudowa sanitariatów na I kondygnacji segmentu „A" w tym zaprojektowanie sanitariatu dla osób niepełnosprawnych - oznaczenie na rysunku 1/A,

Przebudowa wiąże się z rozbiórką istniejących ścianek działowych wymurowanie nowych zgodnie z nowym podziałem pomieszczeń i zaprojektowaniem sanitariatu dla osób niepełnosprawnych. Projektuje się też nową instalację wod-kan, oraz montaż przyborów sanitarnych. Zostanie również przebudowana instalacja elektryczna oświetleniowa, uwzględniająca nowy podział pomieszczeń.

b). przebudowa sanitariatów na II kondygnacji segmentu „A" - oznaczenie na rysunku 2/A,

Przebudowa wiąże się z rozbiórką istniejących ścianek działowych wymurowanie nowych zgodnie z nowym podziałem pomieszczeń sanitarnych.
Projektuje się też nową instalację wod-kan, oraz montaż przyborów sanitarnych oraz podmurowanie okien. Zostanie również przebudowana instalacja elektryczna oświetleniowa, uwzględniająca nowy podział pomieszczeń.

c). przebudowa pomieszczeń na IV kondygnacji segmentu „A" - oznaczenie na rysunku 2/A, oraz 1/K.

Przebudowa na 4-tej kondygnacji związana jest z nowymi funkcjami pomieszczeń – w miejsce istniejących 3 klas lekcyjnych o powierzchni 152,38 m² projektuje się wydzielenie

4 pomieszczeń na zajęcia w małych grupach. W tym celu 2 klasopracownie dzieli się ściankami działowymi z cegły . Pomiędzy 2 klasopracowniami projektuje się usunięcie części ściany nośnej, celem powiększenia 1 klasopracowni z przeznaczeniem na zajęcia dla większych grup uczestników. Opis technicznego wykonania powyższego opisano w części konstrukcyjnej. Zostanie również przebudowana instalacja elektryczna oświetleniowa, uwzględniająca nowy podział pomieszczeń.

1.3. Powierzchnie (PU) przebudowywanych pomieszczeń (segmentu „A":

- I/1 - 49,25 m² przed przebudową; – 49,15 m² po przebudowie

- I/2 - 32,75 m² przed przebudową;– 32,61 m² po przebudowie

- I/3 - 152,38 m² przed przebudową;-148,86 m² po przebudowie

2. *Segment B:*

2.1. Segment „B" w którym projektowane są roboty związane z przebudową pomieszczeń posiada funkcję zaplecza sportowego oraz funkcję techniczną z pomieszczeniami o przeznaczeniu: sala gimnastyczna, szatnie i sanitariaty przy sali gimnastycznej, pomieszczenia dla nauczycieli WF, korytarze, pomieszczenia mieszkalne.

2.2. Zakres przebudowy:

przebudowa szatni i sanitariatów przy sali gimnastycznej na I kondygnacji segmentu „B"- oznaczenie na rysunku 2/A.

Przebudowa wiąże się z rozbiórką istniejących ścianek działowych wymurowanie nowych zgodnie z nowym podziałem pomieszczeń sanitarnych. Projektuje się też nową instalację wod-kan, oraz montaż przyborów sanitarnych oraz podmurowanie okien. Zostanie również przebudowana instalacja elektryczna oświetleniowa, uwzględniająca nowy podział pomieszczeń.

2.3. Powierzchnie (PU) przebudowywanych pomieszczeń:

- I/4 -88,22 m² przed przebudową; 88,50 m² po przebudowie

3. *Segment E:*

3.1.Segment „E" w którym projektowane są roboty związane z przebudową

Fasady elewacyjnej przy klatce schodowej segmentu „E" pomieszczeń (opisanych pod symbolem I/5) posiada funkcję dydaktyczną - jako Gimnazjum z pomieszczeniami o przeznaczeniu: sale lekcyjne, sale komputerowe, sekretariat, biblioteka szkolna, klatka schodowa, sanitariaty, korytarze.

3.2 Zakres przebudowy:

przebudowa fasady elewacyjnej przy klatce schodowej segmentu „E" – oznaczenie na rysunku - 3/A i 4/A

przebudowa polega na zmniejszeniu powierzchni przeszklonej części ściany zewnętrznej przy klatce schodowej. Istniejące rozwiązanie jest konstrukcyjnie niedostosowane do – następuje wyginanie szczeblin przeszklenia, nieszczelności. Podmurowanie ściany do

wysokości 0,5 m Oraz wykonanie nadproża – zmniejszenie powierzchni naświetlenia nie spowoduje uszczerbku dla funkcjonalności przyległej klatki schodowej i hallu.. Nadproże zostanie wykonane ze zbrojonego betony, podmurowanie pustakami gazobetonowymi z dociepleniem ściany od zewnątrz.

3.3. Przebudowa fasady w pomieszczeniu klatki schodowej (segmentu „E") o pow. (przed i po przebudowie 28,44 m²)

III. Charakterystyka energetyczna.

1. Projektowane przebudowy I/1, I/3, I/4 nie maja żadnego powiązania z i wpływu na charakterystykę energetyczną, ponieważ dotyczą robót wewnątrz pomieszczeń.
2. Projektowane roboty w lokalizacji: I/2 i I/5 obejmują także przebudowę okien- poprzez ich zmniejszenie. Powierzchnie ścian w miejscu zamurowani zostaną ocieplone materiałami spełniającymi normy. Pomniejszenie powierzchni przeszklenia wynosi .... m² i minimalnie wpływa(dodatnio), na dotychczasową charakterystykę energetyczną.
   W związku z tym odstępuje się od przeliczeń.
   W istniejących obiektach , ściany i stropodachy są ocieplone i spełniają wymagania dotyczące izolacyjności cieplnej stawiane przegrodom w &329 ust.2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. oraz PN-EN-ISO 69446:1999.

W projekcie przyjęto:

- Strefa klimatyczna - III;
- Temperatura zewnętrzna lato tz=+20; zima tz=-20;
- Stacja meteorologiczna – Przemyśl.

Przegrody i ich charakterystyka:

- Ściany zewnętrzne U_c=0,25W/m²K, R_c=4,47 m²K/W;
- Stolarka okienna U_c=1,50W/m²K;

Ogrzewanie istniejące (nie będące w zakresie projektowym)
Oświetlenie:

- Oprawy oświetleniowe - świetlówki;
- Sterowanie ręczne.

Wnioski:
Zaprojektowane przegrody spełniają Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. oraz PN-EN-ISO 69446:1999.

IV. Charakterystyka ekologiczna.

Zakres robót objętych projektem jest niewielki i nie wpłynie na niżej opisaną (istniejąca w Zespole Szkół charakterystykę ekologiczną.

4.1. Gospodarka wodna i ściekowa

Zaopatrzenie w wodę: z istniejącej instalacji wodociągowej z przyłącza wodociągowego sieci miejskiej.

Odprowadzenie ścieków: do istniejącego miejskiego kolektora sanitarnego, a następnie do

miejskiej oczyszczalni ścieków.
4.2. Emisja zanieczyszczeń gazowych i pyłowych
Roboty objęte zakresem projektu, oraz późniejsza eksploatacja pomieszczeń szkoły po przebudowie nie wpłyną na zwiększenie emisji i zanieczyszczeń gazowych i pyłowych.

4.3. Odpady stałe.
Na działce zlokalizowany jest utwardzony plac i ustawione pojemniki na odpady stałe, które są wywożone na zasadach obowiązujących w mieście.
4.4. Emisja hałasów i wibracji.
Obiekt (po wykonaniu planowanych robót) nie będzie emitował szczególnych hałasów i wibracji wymagających dodatkowych środków zaradczych i szczególnych zabezpieczeń.
4.5. Wpływ obiektu na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, glebę, wody powierzchniowe i podziemne.
Obiekty szkolne - po wykonaniu planowanych robót, nie będą mieć wpływu na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, glebę, wody powierzchniowe i podziemne.
4.6. Projektowane roboty nie należą do przedsięwzięć mogących potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko, a jego realizacja zgodnie z art. 71 ust.2 ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2008r. nr 199 poz.1227 ze zm.) nie wymaga przeprowadzenia postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko.
4.7. Obiekty Zespołu Szkół nie podlegają ochronie konserwatorskiej nie znajdują się w strefie ochrony konserwatorskiej.
4.8. Obszar nie leży w miejscowości uzdrowiskowej .
4.9. Teren inwestycji nie znajduje się w obszarze pasa technicznego, pasa ochronnego, morskich portów i przystani.
4.10. Jest poza obszarem szkód górniczych i nie jest narażony na osuwanie się mas ziemnych.
4.11. Nie jest w granicach parku i jego otuliny, nie leży w obszarze chronionego krajobrazu.
4.12. działka (od strony północnej i wschodniej) przylega do pasa drogowego drogi publicznej.
4.13. Zrealizowane przedsięwzięcie nie będzie wywierać negatywnego wpływu na środowisko przyrodnicze, zdrowie ludzi i bezpieczeństwo innych obiektów budowlanych znajdujących się w otoczeniu planowanej inwestycji.
4.14. Po wykonaniu robót związanych z przebudową nie będzie występować emisja hałasu przekraczająca dopuszczalne normy.
4.15. Oddziaływanie akustyczne nie będzie rozróżniane z tłem działek sąsiednich i nie pogorszy klimatu akustycznego otoczenia.
4.16. Projektowana inwestycja nie stworzy dodatkowych uciążliwości dla terenów sąsiednich. Obszar oddziaływania inwestycji zamyka się na działce własnej Inwestora i nie spowoduje szkodliwego oddziaływania na działki sąsiednie.
4.17. Działka nie znajdują się na obszarze żadnej formy ochrony przyrody.

V. Analiza wykorzystania alternatywnych źródeł energii.

5.1. Z analizy ekonomicznej wynika, że nie istnieją żadne ekonomiczne przesłanki aby, w

związku z zakresem przebudowy poszczególnych, wyżej opisanych obiektów instalować alternatywne źródła wytwarzające energię odnawialną.
5.2. Roboty objęte zakresem projektowym prowadzone są na zaledwie ok. 2,6% powierzchni użytkowej Zespołu Szkół i nie dotyczą pomieszczeń kotłowni czy dachu na których to elementach można by zastosować ogniwa fotowoltaiczne, czy urządzenia magazynujące (buforowe).
5.3. W Budynku Zespołu Szkół w 2014r. zostały zainstalowane urządzenia solarne, a wytworzona przez nie energia odnawialna będzie wykorzystana w przebudowywanych pomieszczeniach.

VI. Dostępność dla osób niepełnosprawnych .

6.1. Istnieje podjazd na część parterową budynku dla osób niepełnosprawnych, natomiast brak jest WC przystosowanego dla osób niepełnosprawnych.
6.2. Projektowana przebudowa - oznaczona I/1 pn. : „Przebudowa sanitariatów na I kondygnacji segmentu „A" w tym sanitariatu dla osób niepełnosprawnych" pozwolą wybudować takie pomieszczenie.

VII. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe.

7.1. Bezpieczeństwo pożarowe obiektów określają:
* Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z 12.04.2002 r. „w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie",(Dz. U. Nr 75 Poz. 690 z dnia 15 czerwca 2002 r. z pózn. zm.)
* Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. „o ochronie pożarowej" (t.j. Dz. U. z 2002 r. nr 147, poz. 1229 , ze zm.
7.2. Budynki istniejącego Zespołu Szkół , to obiekty średniowysokie (SW),
7.3. Aktualnie bezpieczeństwo pożarowe w obiekcie Zespołu Szkół w Dynowie przy ulicy Szkolnej jest zachowane przez:
- bieżące kontrole obiektu spełniające wymogi Art.62, ust.1 ustawy „prawo budowlane",
- zaprojektowane i oznaczone drogi ewakuacyjne,
- opracowana przez upoważniona osobę „instrukcja postepowania na wypadek pożaru",
- sieć hydrantowa wewnętrzna z szafkami hydrantowymi sprawdzanymi corocznie przez uprawniona osobę,
- inne środki ochrony (gaśnice).
7.4. Roboty objęte projektem nie zmienią aktualnych uwarunkowań dotyczących bezpieczeństwa pożarowego w segmentach: „A", „B" i „E" Zespołu Szkół – w których są planowane roboty objęte zakresem projektu.

VIII. Oddziaływanie obiektów na działki sąsiednie.

Na podstawie wyżej przedstawionych charakterystyk oraz analizy sąsiedztwa działki 6318/1, stwierdza się, że obiekty Zespołu Szkół po wykonaniu projektowanych robót nie będzie miał negatywnego oddziaływania na działki sąsiednie.

IX. SZCZEGÓŁOWY OPIS PROJEKTOWANYCH ROBÓT ZWIĄZANYCH Z PRZEBUDOWĄ W BRANŻY ARCHITEKTONICZNO-KONSTRUKCYJNEJ.

Zakres projektowanej inwestycji p.n. „przebudowa pomieszczeń w Zespole Szkół przy ulicy Szkolnej w Dynowie" obejmuje;

1. I/1 Przebudowa sanitariatów na I kondygnacji segmentu „A" w tym sanitariatu dla osób niepełnosprawnych.

2. I/2 Przebudowa sanitariatów na II kondygnacji segmentu „A"

3. I/3 Przebudowa pomieszczeń na IV kondygnacji segmentu „A".

4. I/4 Przebudowa szatni i sanitariatów przy sali gimnastycznej na I kondygnacji segmentu „B"

5. I/5 Przebudowa fasady elewacyjnej przy klatce schodowej segmentu „E".

Ad.1. Przebudowa sanitariatów na I kondygnacji segmentu „A" w tym sanitariatu dla osób niepełnosprawnych- (oznaczenie na rysunku 1/A)

A. Stan aktualny (obszar objęty przebudową):
Uwagi wstępne:
a. Aktualny stan sanitariatów (zgodnie z zapisami w ekspertyzie budowlanej) jest zły i nie spełniający normatywów. Ponadto w Zespole Szkół brak jest pomieszczenia WC dla osób niepełnosprawnych.
b. Obszar **I/1** objęty zakresem przebudowy oznaczono na planszy linia przerywaną, i dotyczy:
- sanitariatów dla dziewcząt o pow. 14,50 m²,
- sanitariatów dla chłopców o pow. 14,64 m²,
- WC dla nauczycieli o pow. 1,89 m² ,
- magazynek podręczny o pow. 1,08 m² ,
- pomieszczenie dla higienistki o pow. 17,14 m²; w którym planowana jest budowa sanitariatu (WC dla niepełnosprawnych).

B. Stan projektowany:
Projektowana jest przebudowa wszystkich pomieszczeń w tym przebudowa pomieszczenia higienistki, gdzie z część pomieszczenia będzie utworzone pomieszczenia , tj. WC dla osób niepełnosprawnych.
Charakterystyka pomieszczeń – po przebudowie:
- sanitariaty dla dziewcząt o pow. 14,17 m²,
- sanitariaty dla chłopców o pow. 14,08 m²,
- WC dla nauczycieli o pow. 2,46 m²,
- magazynek podręczny o pow. 1,90 m²
- WC dla osób niepełnosprawnych o pow. 4,35 m²,
- pomieszczenie dla higienistki o pow. 12,01 m²

C. SZCZEGÓŁOWY OPIS ROBÓT ZWIĄZANYCH Z PRZEBUDOWĄ I/1.

1. Skuć płytki glazurowane ze ścian.
2. Skuć istniejące płytki terrakota.
3. Zdemontować armaturę oraz rurarze wody, oraz „podejścia" odpływowe kanalizacji sanitarnej.
Uwaga. Piony oraz odpływy podposadzkowe kanalizacji sanitarnej pozostaną bez zmian.
4. W pomieszczeniu „higienistki „ (parter) zdemontować okno 245 cmx215 cm oraz parapety zewnętrzne i wewnętrzne przy oknie.
5. Zdemontować lampy oświetleniowe oraz gniazdka i przełączniki elektr.
6. Zdemontować istniejące drzwi i wyburzyć wszystkie ścianki działowe w sanitariatach.
7. Wyburzyć otwór 105 cm x 210 cm + otwór na nadproże drzwiowe w ścianie działowej z korytarza do pom. higienistki; w miejscu lokalizacji nowych drzwi do WC dla niepełnosprawnych.

8. Przebudować ścianki działowe w innych lokalizacjach (pokazanych na rys. nr I/1 . Ścianki pomiędzy pomieszczeniami (kabinami WC) w sanitariatach - wykonać w-g metodologii :
- ścianki wymurować z pustaków gazobetonowych gr. 6 cm, odm. „600" na cienkiej zaprawie cementowej , łącząc je konstrukcyjnie za pomocą „sztrab" lub łączników z istniejącymi ściankami działowymi i ścianami konstrukcyjnymi,
- ścianki otynkować obustronnie, przy czym do wysokości 2,05 m (pod glazurę) otynkować zaprawą gr 1,5 cm, cementową , natomiast powyżej wysokości 2,05 m otynkować zaprawą cem-wap kat. IV.
9. Ścianę osłonową w WC dla niepełnosprawnych podmurować bloczkami gazobetonowymi gr. 24 cm , odm. „500" .
10. Ścianę jw. ocieplić z zewnątrz styropianem gr, 12 cm.
11. Zamontować parapety zewnętrzne (z blachy powl. gr.0,55 mm i wewnętrzne z tworzywa PCV szer. 20 cm.
12. Zamontować w ściance działowej korytarzowej do WC dla niepełnosprawnych:
- nadproże prefabrykowane „L" dł. 120 cm,
- drzwi 90cm x 200cm profilowane i ościeżnica z HDF okleinowanych, z nawiewem systemowym u dołu skrzydła.
13. Zamontować okna zewnętrzne z tworzywa PCV o wsp. U min. 1,1 W/m² K:
- w pomieszczeniu higienistki okno o wym. 120 cm x 215 cm,
- w pom WC dla niepełnosprawnych okno o wym. 90 cm x 150 cm
14. Zamontować w pomieszczeniu WC dla niepełnosprawnych:
- parapet zewnętrzny z blachy powl. gr 0,55 mm,
- parapet wewnętrzny komorowy z tworzywa PCV, okleinowany.
15. Wyrównać zaprawą systemową wodoodporna podłoża po skutych posadzkach.
16. Wykonać nowe przewodowanie przewodem LGY 3x2,5 mm.
17. Zamontować hermetyczne wyłączniki, przełączniki, oraz po jednym gnieździe 230V. W każdym węźle (dla dziewcząt, chłopców i nauczycieli) oddzielny obwód z zabezpieczeniem różnicowo-prądowym 25A30mA w istniejącej tablicy.
Wykonać pomiary po wykonaniu instalacji.
18. Zamontować rurarze z tworzywa wielowarstwowego PCV typu PEX25x2,6 jako podejścia pod baterie umywalkowych i sedesy.
19. Zamontować nowe kratki ściekowej fi 50 z deklami chromoniklowymi na kratkach ściekowych, podłogowych w sanitariacie dla chłopców i dziewcząt.
20. Ułożyć na ścianach do wysokości 2,2 m płytki glazurowe w kolorystyce uzgodnionej

z Użytkownikiem.
21. Ułożyć na podłogach posadzki terrakota, dwubarwne, w kolorze uzgodnionym z Użytkownikiem .
22. Zamontować nowe drzwi wejściowe z korytarza do sanitariatów (90cm x 200cm) profilowane i ościeżnica z HDF okleinowanych, z nawiewem systemowym u dołu skrzydeł .
23. Uzupełnić tynki z zaprawy cem-wap kat IV.
24. Pomalować tynki ścian (nad glazurą), oraz sufity 2 x farbą emulsyjna białą z zagruntowaniem.
25. Zamontować armaturę sanitarną: umywalki, sedesy kompaktowe, baterie uchylne.
Uwaga wykonawcza.
Umywalki zamontować na systemowych blatach z aglomarmuru na nóżkach z rur chromoniklowych.
26. Zamontować oprawy sufitowe, nadtynkowe, hermetyczne 2x36W.

Ad.2. Przebudowa sanitariatów na II kondygnacji segmentu „A"
– (oznaczenie na rysunku - 1/A)

A. Stan aktualny (obszar objęty przebudową):
Uwagi wstępne:
a. Aktualny stan sanitariatów (zgodnie z zapisami w ekspertyzie budowlanej) jest zły i nie spełniający normatywów.
b. Obszar I/2 objęty zakresem przebudowy oznaczono na planszy linia przerywaną, i dotyczy:
- sanitariatów dla dziewcząt o pow. 14,50 m²,
- sanitariatów dla chłopców o pow. 14,64 m²,
- WC dla nauczycieli o pow. 1,89 m²
- magazynek podręczny o pow. 1,08 m²

B. Stan projektowany:
Projektowana jest przebudowa wszystkich pomieszczeń w sanitariatach.
Charakterystyka pomieszczeń – po przebudowie:
- sanitariaty dla dziewcząt o pow. 14,17 m²,
- sanitariaty dla chłopców o pow. 14,08 m²,
- WC dla nauczycieli o pow. 2,46 m²,
- magazynek podręczny o pow. 1,90 m²

C. SZCZEGÓŁOWY OPIS ROBÓT ZWIĄZANYCH Z PRZEBUDOWĄ.

1. Skuć płytki glazurowane ze ścian.
2. Skuć istniejące płytki terrakota.
3. Zdemontować armaturę oraz rurarze wody, oraz „podejścia" odpływowe kanalizacji sanitarnej.
Uwaga. Piony oraz odpływy podposadzkowe kanalizacji sanitarnej pozostaną bez zmian.
4. Zdemontować lampy oświetleniowe oraz gniazdka i przełączniki elektr.
5. Zdemontować drzwi i wyburzyć wszystkie ścianki działowe w sanitariatach.

6. Przebudować ścianki działowe w innych lokalizacjach (pokazanych na rys nr I/2 .
Ścianki pomiędzy pomieszczeniami (kabinami WC) w sanitariatach - wykonać w-g metodologii :
- ścianki wymurować z pustaków gazobetonowych gr. 6 cm, odm. „600" na cienkiej zaprawie cementowej , łącząc je konstrukcyjnie za pomocą „sztrab" lub łączników z istniejącymi ściankami działowymi i ścianami konstrukcyjnymi,
- ścianki otynkować obustronnie, przy czym do wysokości 2,05 m (pod glazurę)

otynkować zaprawą gr 1,5 cm, cementową , natomiast powyżej wysokości 2,05 m otynkować zaprawą cem-wap kat. IV.
7. Wyrównać zaprawą systemową wodoodporna podłoża po skutych posadzkach.
8. Wykonać nowe przewodowanie przewodem LGY 3x2,5 mm.
9. Zamontować hermetyczne wyłączniki, przełączniki, oraz po jednym gnieździe 230V. W każdym węźle (dla dziewcząt, chłopców i nauczycieli) oddzielny obwód z zabezpieczeniem różnicowo-prądowym 25A30mA w istniejącej tablicy. Wykonać pomiary po wykonaniu instalacji.
10. Zamontować rurarze z tworzywa wielowarstwowego PCV typu PEX25x2, jako podejścia pod baterie umywalkowych i sedesy.
11. Zamontować nowe kratki ściekowej fi 50 z deklami chromoniklowymi na kratkach ściekowych, podłogowych w sanitariacie dla chłopców i dziewcząt.

12. Ułożyć na ścianach do wysokości 2,2 m płytki glazurowe w kolorystyce uzgodnionej z Użytkownikiem.
13. Ułożyć na podłogach posadzki terrakota, dwubarwne, w kolorze uzgodnionym z Użytkownikiem.
14. Zamontować w sanitariatach dla dziewcząt i chłopców kabiny systemowe odporne na wilgoć.
15. Zamontować nowe drzwi wejściowe z korytarza do sanitariatów (90cm x 200cm) profilowane i ościeżnica z HDF okleinowanych, z nawiewem systemowym u dołu skrzydeł .
16. Uzupełnić tynki z zaprawy cem-wap kat IV.
17. Pomalować tynki ścian (nad glazurą), oraz sufity 2 x farbą emulsyjna białą z zagruntowaniem.

18. Zamontować armaturę sanitarną: umywalki, sedesy kompaktowe, baterie uchylne.
Uwaga wykonawcza.
Umywalki zamontować na systemowych blatach z aglomarmuru na nóżkach z rur chromoniklowych.
19. Zamontować oprawy sufitowe, nadtynkowe, hermetyczne 2x36W.

Ad.3. Przebudowa pomieszczeń na IV kondygnacji segmentu „A".
(oznaczenie na rysunkach 1/A i 1/K).

<u>A. Stan aktualny (obszar objęty przebudową):</u>
Uwagi wstępne:
a. Aktualny stan pomieszczeń (sal lekcyjnych) jest wprawdzie zadawalający, lecz przebudowa jest konieczna.
b. Obszar I/3 objęty zakresem przebudowy oznaczono na planszy linia przerywaną, i dotyczy:
- sali lekcyjnej oznaczonej na planszy jako „S1" o pow. 50,54 m² ,
- sali lekcyjnej oznaczonej na planszy jako „S2" o pow. 50,99 m² ,
- sali lekcyjnej oznaczonej na planszy jako „S3" o pow. 50,85 m² ,

<u>B. Stan projektowany:</u>
Biorąc pod uwagę potrzeby użytkowe i dydaktyczne, koniecznym jest przebudowa ww. trzech dużych sal lekcyjnych, których w Zespole Szkół jest i będzie (nadmiar) na pomieszczenia o przeznaczeniu, jako:
- sale zajęć korekcyjnych, sale zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych,
- sale wielofunkcyjne, jak : teatrzyku szkolnego, chóru szkolnego , kół zainteresowań, itp.
Po przebudowie (wg szczegółowego zakresu opisanego w punkcie nr "C" poniżej projektowanym jest:
<u>* W lokalizacji sali „S1" (opow. 50,54 m²) projektowanym jest</u>:

- pomieszczenie do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych nr 1 o pow. 16,30 m²,
- pomieszczenie do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych nr 2 o pow. 12,65 m²,
- pomieszczenie do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych nr 3 o pow. 12,65 m²,
- korytarz o pow. 6,96 m².

* W lokalizacji sali „S2" (opow. 50,99 m²) projektowanym jest:
- pomieszczenie wielofunkcyjne (z przeznaczeniem wyżej opisanym), o pow. 50,99 m²,
- wykonanie w ścianie konstrukcyjnej otworu o wym. 3,20 x 3,0 m pomiędzy salą „S2" i „S3" , których zamontowana będzie ścianka rozsuwana dla włączenia (jeśli będzie taka potrzeba) powierzchni sąsiedniej, tj. sali S3/1

* W lokalizacji sali „S3" (opow. 50,85 m²) projektowanym jest:
- pomieszczenie wielofunkcyjne (z przeznaczeniem wyżej opisany), o pow. 32,37 m²,
- magazynek sprzętu i pomocy dydaktycznych o pow. 13,77 m²,
- komunikacja o pow. 3,17 m²

C. SZCZEGÓŁOWY OPIS ROBÓT ZWIĄZANYCH Z PRZEBUDOWĄ.

1. Zdemontować istniejące wykładziny PCV .
2. Skuć słabą wylewkę z zaprawy cementowej gr. 5 cm, oraz izolacje gr 3 cm ze styropianu.
3.Zdemontować parapety z lastryka przy oknach.
4. Przebudować ścianę konstrukcyjnej pomiędzy pomieszczeniami „S2" i „S2" dla wytworzenia otworu: h = 3,30 m, s =3,00 m, wg metodologii:
a. Silnie podstemplować stropy kanałowe nad IV kondygnacją przy ścianie wewnętrznej z prefabrykatów kanałowych (pomiędzy salami „S2" i S3/1"); w lokalizacji gdzie będzie rozburzona część ściany.
b. Wyburzyć ścianę konstrukcyjną, kanałową na odcinki 3,24 m w sposób pokazany na rysunku 1/K.
c. Zaszalować, zazbroić oraz zabetonować wzmocnienia na oparcie belek stalowych. Beton B.25
d. Po związaniu konstrukcyjnym betonu zamontować na wierzchu wzmocnienia dwie belki stalowe dwuteowe „180" scalone ze sobą wspawanymi blachami gr.10 mm.
Uwagi wykonawcze:
* Przed zamontowaniem skuć na suficie tynk w miejscu podparcia.
* Dwuteowniki „180" podklinować na podporach stalowymi markami dla uzyskania sinych naprężeń.
* dwuteowniki połączyć konstrukcyjnie za pomocą blach gr 10 mm w rozstawie co 33 cm .
5. Wyrównać zaprawą samopoziomująca podłoża
6. Wykonać w miejscu pokazanym na rysunku ścianki działowe gr. 10 cm z płyt G-K na szkielecie systemowym. Pomiędzy płytami ułożyć wełnę mineralną twardą.
7. Zamontować drzwi profilowane s. „Porta (lub równoważne) z futrynami z okleinowanego MDF .
8. Wykonać na szpaletach po zdemontowanych drzwiach tynk kat. IV.
9. Tynki ścian i sufitów zaszpachlować i pomalować farbą emulsyjną.
10. Do wysokości 1,60 m na ścianach w pomieszczeniach i korytarzach (za wyjątkiem magazynu) wykonać lamperię nakrapianą, zmywalną.
11.Ułożyć na posadzkach wykładzinę tarkett dwubarwną.
12. Ułożyć przy wykładzinach systemowe cokoliki przyścienne.
13. Zamontować pomiędzy salami nr 1 i 2 ściankę przesuwaną, akustyczną.
14. Zamontować scenę modułowa, rozbieralną , o wysokości 40-50 cm, jako podwyższenie na występy uczniów.

Ad.4. Przebudowa szatni i sanitariatów przy sali gimnastycznej na I kondygnacji segmentu „B” - (oznaczenie na rysunku - 2/A)

A. Stan aktualny (obszar objęty przebudową):
Uwagi wstępne:
a. Aktualny stan sanitariatów (zgodnie z zapisami w ekspertyzie budowlanej) jest zły i nie spełniający normatywów.
b. Obszar objęty zakresem przebudowy oznaczono na planszy linia przerywaną, i dotyczy:
- szatni dla dziewcząt o pow. 33,44 m²,
- natryski dla dziewcząt o pow. 14,48 m²,
- WC (dla dziewcząt) o pow. 1,00 m²
- szatni dla chłopców o pow. 23,82 m²,
- natryski dla chłopców o pow. 14,48 m²,
- WC (dla chłopców) o pow. 1,00 m²

B. Stan projektowany:
Projektowana jest przebudowa wszystkich pomieszczeń w tym budowa w gabarycie szatni dla dziewcząt zaplecza dla sprzątaczek.
Charakterystyka pomieszczeń – po przebudowie:
- szatnia dla dziewcząt o pow. 26,73 m²,
- łazienka dla dziewcząt (z natryskami) o pow. 13,33 m²,
- kabiny WC dla dziewcząt o pow. 2,3 m²
- szatnia dla chłopców o pow. 24,13 m²,
- łazienka dla chłopców (z natryskami) o pow. 13,33 m²,
- kabiny WC (dla chłopców) o pow. 2,30 m²,
- zaplecze dla sprzątaczek o pow. 6,38 m²

C. SZCZEGÓŁOWY OPIS ROBÓT ZWIĄZANYCH Z PRZEBUDOWĄ.

1. Skuć płytki glazurowane ze ścian.
2. Skuć istniejące płytki terrakota.
3. Zdemontować istniejące parapety z lastrika.
4. Zdemontować armaturę oraz rurarze wody, oraz „podejścia” odpływowe kanalizacji sanitarnej.
Uwaga.
Piony oraz odpływy podposadzkowe kanalizacji sanitarnej pozostaną bez zmian.
5. Zdemontować lampy oświetleniowe oraz gniazdka i przełączniki elektr.
6. Zdemontować drzwi i wyburzyć wszystkie ścianki działowe w sanitariatach.
7. Przebudować ścianki działowe w innych lokalizacjach (pokazanych na rys. nr 1/A .
Ścianki pomiędzy pomieszczeniami (kabinami WC) w sanitariatach - wykonać w-g metodologii :
- ścianki wymurować z pustaków gazobetonowych gr. 6 cm, odm. „600” na cienkiej zaprawie cementowej , łącząc je konstrukcyjnie za pomocą „sztrab” lub łączników z istniejącymi ściankami działowymi i ścianami konstrukcyjnymi,
- ścianki otynkować obustronnie, przy czym do wysokości 2,05 m (pod glazurę) otynkować zaprawą gr 1,5 cm, cementową , natomiast powyżej wysokości 2,05 m otynkować zaprawą cem-wap kat. IV.
8. Wyrównać zaprawą systemową wodoodporna podłoża po skutych posadzkach.

9. Wykonać nowe przewodowanie przewodem LGY 3x2,5 mm.
10. Zamontować hermetyczne wyłączniki, przełączniki, oraz po jednym gnieździe 230V. W każdym węźle (dla dziewcząt, chłopców) oddzielny obwód z zabezpieczeniem różnicowo-prądowym 25A30mA w istniejącej tablicy. Wykonać pomiary po wykonaniu instalacji.
11. Zamontować rurarze z tworzywa wielowarstwowego PCV typu PEX25x2,6 jako podejścia pod baterie umywalkowych i sedesy.
12. Zamontować nowe kratki ściekowej fi 50 z deklami chromoniklowymi na kratkach ściekowych, podłogowych w łazienkach dla chłopców i dziewcząt.
13. Zamontować parapety podokienne z tworzywa komorowego , okleinowane
14. Ułożyć na ścianach do wysokości 2,2 m płytki glazurowe w kolorystyce uzgodnionej z Użytkownikiem.
15. Ułożyć na podłogach posadzki terrakota, dwubarwne, w kolorze uzgodnionym z Użytkownikiem .
16. Zamontować nowe drzwi drewniane, filunkowe z dolnym nawiewem.
16. Uzupełnić tynki z zaprawy cem-wap kat IV.
17. Pomalować tynki ścian (nad glazurą), oraz sufity 2 x farbą emulsyjna białą z zagruntowaniem.
18. Zamontować armaturę sanitarną: umywalki, sedesy kompaktowe, baterie uchylne.
Uwaga wykonawcza.
Umywalki zamontować na systemowych blatach z aglomarmuru na nóżkach z rur chromoniklowych.
19. Zamontować oprawy sufitowe, nadtynkowe, hermetyczne 2x36W.

Ad.5. Przebudowa fasady elewacyjnej przy klatce schodowej segmentu „E”
- (oznaczenie na rysunkach: 3/A i 4/A).

A. Stan aktualny (obszar objęty przebudową):
Uwagi wstępne:
a. Stan techniczny fasady (zgodnie z zapisami w ekspertyzie budowlanej) jest bardzo zły. Fasada posiada nieusuwalne wady i jej przebudowa jest niezbędnie konieczna.
b. Obszar I/5 objęty zakresem przebudowy oznaczono na planszy linia przerywaną, i dotyczy: istniejącej, wadliwej fasady o wymiarach: szerokość – 419 cm , wysokość – 690 cm (powierzchnia – **28,91 m²**) wykonanej z profili stalowych.

B. Stan projektowany:
Projektowana jest przebudowa fasady z ocieplanych profili PCV tak, że po przebudowie:
- fasada będzie posiadać wymiary: szerokość - 296cm, wysokość - 480 cm (powierzchnia - **14,21 m²**) ; czyli będzie posiadać powierzchnię o 52% mniejszą od istniejącej,
- projektowana jest z profili i szkła zespolonego wypełnionego argonem, które będą posiadać (sumaryczny) współczynniku przenikania ciepła U min. - 1,2 W/m² K.

C. SZCZEGÓŁOWY OPIS ROBÓT ZWIĄZANYCH Z PRZEBUDOWĄ.

1. Zdemontować istniejącą, wadliwą fasadę.
2. Skuć tynk ze szpaletów bocznych fasady.
3. Przebudować fasadę wg metodologii:
a. Przymurować z dwóch stron przy szpaletach filarki z bloczków gazobetonowych, przy grubości bloczków 24 cm. Szerokość przymurówki: 2 x 59 cm.
Uwagi wykonawcze do punktu 3a powyżej:
- filarki przymurować do wysokości 4,80 m,
- wiązanie „starego" muru z filarkami wykonać za pomocą kotew nierdzewnych śrubowych fi 6 mm wkręcanych „na sucho" w „starą" ścianę na głębokość min. 15 cm, i stosując wypusty min. 12 cm. Kotwy jw. wkręcać po dwie szt. w każdej spoinie.
b. Przymurować fasadę u dołu (ja na rysunkach) , ścianką z bloczków gazobetonowych grubości 24, odm. „600".
c. Na filarkach zamontować żelbetowe nadproże – zgodnie z rysunkiem - przy użyciu betonu B.25. Końcówki prętów zbrojenia nadproża zakotwić w ścianie (za pomocą kotew chemicznych na głębokość min 12 cm.
d. Na nadprożu wymurować (do wys. 6,90 m) ściankę z bloczków gazobetonowych gr 24 cm.
e. Filarki i ściankę ocieplić od zewnątrz metoda lekką-mokrą przy użyciu styropianu gr. 12 cm i tynku cienkowarstwowego, akrylowego. Kolor tynku dobrać do koloru elewacji.
e. Filarki od wewnątrz otynkować (tynk kat IV) a następnie pomalować 2x farbą emulsyjną białą.

4. W wytworzony otwór zamontować nowa fasadę z profili z tworzywa PCV i szkłem zespolonym o podziale kwater - pokazaną na rysunku.
W fasadzie zamontować 2 kwatery z możliwością uchyłu (przewietrzanie).
Całość fasady o sumarycznym współczynniku przenikania ciepła U min. 1,2 W/m^2 K.

Dynów, listopad 2015 r.

Projekt sporządził:

mgr. inż. arch. Iwona Matusz Pęcak (w branży architektonicznej)

inż. Rom an Cużytek (w branży kon strukcyjnej)

INFORMACJA

DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA NA PLACU BUDOWY (BIOZ)

Inwestor: Gmina Miejska Dynów, 36-065 Dynów, ul. Rynek 2

Adres inwestycji: 36-065 Dynów, ul Szkolna 11, Dz. Nr. ew. 6318/1

Informacja dotyczy inwestycji pn.:. **„PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ W ZESPOLE SZKÓŁ przy ulicy Szkolnej w Dynowie"**

Dynów, listopad 2015 r.

Sporządzający informację BIOZ:

inż. Roman Cużytek

Informacja o bezpieczeństwie i ochronie zdrowia pracujących na budowie dla wykorzystania przez kierownika budowy przy sporządzaniu planu wykonywania robót zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

I. Ogólny zakres robót:

1. I/1 Przebudowa sanitariatów na I kondygnacji segmentu „A" w tym sanitariatu dla osób niepełnosprawnych.
2. I/2 Przebudowa sanitariatów na II kondygnacji segmentu „A"
3. I/3 Przebudowa pomieszczeń na IV kondygnacji segmentu „A".
4. I/4 Przebudowa szatni i sanitariatów przy sali gimnastycznej na I kondygnacji segmentu „B"
5. I/5 Przebudowa fasady elewacyjnej przy klatce schodowej segmentu „E".

II. Szczegółowe zakresy robót:

- Roboty wyburzeniowe
- Roboty betonowe
- Roboty murowe
- Roboty zbrojarskie
- Roboty betonowe
- Roboty wykończeniowe

III. Charakter robót.

Roboty prowadzone będą wewnątrz czynnego obiektu, tj. Zespołu Szkół przy ulicy Szkolnej w Dynowie.

W Budynku znajdują się instalacje:

- przewody i urządzenia 230/ 400V
- instalacje i urządzenia wod-kan,

Uwaga w lokalizacji robót nie ma urządzeń gazowych.

IV. Wskazania dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych, określające skalę i rodzaje zagrożeń oraz miejsce i czas ich występowania.

Źródłem zagrożenia mogą być:

1. Prace rozbiórkowe i demontażowe.
2. Prace na wysokości (dotyczy przebudowy fasady w segmencie „E".
3. Prace w czynnym budynku Szkoły.
4. Obsługa maszyn i urządzeń mechanicznych i elektrycznych.

5. Prace związane z wykonywaniem instalacji elektrycznych

V. Wskazania sposobu prowadzenia instruktażu pracowników.

V.1. Wskazania sposobu prowadzenia instruktażu instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych:

- zapoznanie z zakresem, kolejnością i technologia realizacji,
- przeprowadzenie instruktażu stanowisk owego BHP z uwzględnieniem zasad posterowania w przypadku wystąpienia zagrożenia,
- bezpośredni nadzór nad pracami szczególnie niebezpiecznymi,
- zapoznanie pracowników z ocena ryzyka zawodowego na stanowisku,
- określenie środków technicznych i ochrony osobistej koniecznych do stosowania,
- podanie jednoznacznych sposobów komunikowania się i przypomnienie telefonów alarmowych.

V.2. Wskazanie i opracowanie innych:

- środków technicznych i organizacyjnych zapobiegających niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną komunikację umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń,
- środków ochrony osobistej,
- opracowanie instruktażu bezpiecznego wykonywania robót i zaznajomienie z nią pracowników w zakresie wykonywanych robót,
- sposobu zapobiegania zagrożeniom związanym z wykonywaniem robót, o których mowa w art.21a ust.2 Prawa Budowlanego oraz sposób postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń,
- zaznajomienie pracowników z miejscem przechowywania apteczki pierwszej pomocy i jej zawartością, z miejscem dostępu do telefonów alarmowych,
- zabezpieczenie doraźnej możliwości poruszania się pojazdami w rejonie placu budowy,
- teren budowy należy ogrodzić i zabezpieczyć przed dostępem osób postronnych.

VI. Podstawa prawne sporządzenia informacji BIOZ.

- Ustawa Prawo Budowlane, art. 21a, 41, 42-j.t.Dz.U.z 2003r. nr 207, poz2016 ,
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 2002r., Dz.U. z 2002r. nr 108,poz 953,
- Rozporządzenie Min. Bud. I PMB z 2003r.-Dz.U. nr 47, poz. 401,
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej Dz.U. z 1997r. nr129 z zm. (j.t. Dz.U.

z 2003r. nr 169, poz 1650),

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury Dz.U. z 2003r. nr 120, poz 1126,
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki Dz.U. z 2001r. nr 118, poz. 1263,
- Inne przepisy dotyczące bioz oraz przepisy techniczno-budowlane.

Dynów, listopad 2015 r.

Informacje BIOZ opracował:

inż. Roman Cużytek

EKSPERTYZA TECHNICZNA, BUDOWLANA

Dotycząca MOŻLIWOŚCI WYKONANIA ROBÓT ZWIAZANYCH Z PRZEBUDOWĄ
W KILKU LOKALIZACJACH (WEWNĄTRZ OBIEKTU) TJ. ZESPOŁU SZKÓL W DYNOWIE"

Lokalizacja obiektu budynku: Dynów, Szkolna 11działki nr ew. 6318/1

Ekspertyzę sporządzono na zlecenie GMINY MIEJSKIEJ, ul. Rynek 2, 36-065 Dynów w związku z potrzeba przeprowadzenia robót związanych z przebudową.

Części składowe ekspertyzy:

I. OPIS OGÓLNY, PRZESŁANKI DLA OPRACOWANIA EKSPERTYZY.
II. SPRAWOZDANIE Z PRZEPROWADZONEJ WIZJII LOKALNEJ.
III. STWIERDZENIA I ZALECENIA PROJEKTOWE.

Dynów, październik 2015 r.

Ekspertyzę sporządził:

Rzeczoznawca budowlany; inż Roman Cużytek

I. OPIS OGÓLNY, PRZESŁANKI DLA OPRACOWANIA EKSPERTYZY.

1.1. ISTNIEJĄCY STAN AKTUALNY.
Budynek Zespołu Szkół w którym planowanym jest prowadzenie robót składa się z 5 segmentów:
Segment „A" – budynek zasadniczy Szkoły (4 kondygnacje nadziemne)
Segment „B" - w którym zlokalizowana jest sala gimnastyczna z zapleczem (1 kondygnacja nadziemna)
Segment „C" – budynek z częścią administracyjną (2 kondygnacje nadziemne)
Segment „D" – budynek w którym zlokalizowana jest nowa sala gimnastyczna z zapleczem (1 kondygnacja nadziemna)
Segment „E" – budynek dydaktyczny (3 kondygnacje nadziemne)

1.2. DANE WEJSCIOWE (PRZESŁANKI I SPORZĄDZENIA EKSPERTYZY)
Przesłankami do sporządzenia ekspertyzy było:
- zlecenie,
- zatwierdzona przez Inwestora koncepcja architektoniczna planowanych robót.

1.3. DLA SPORZADZENIA RZETELNEJ EKSPERTYZY WYKONANAŁEM:
- zapoznałem się przez udostępnioną przez Inwestora inwentaryzacją budowlaną ,
- przeprowadziłem wizję na terenie Zespołu Szkół z przeprowadzeniem niezbędnych pomiarów i sprawdzeń,
- zapoznałem się z koncepcją rchitektoniczną planowanych robót , która opisuje poniżej.

1.4. Zakresy robót – zgodnie z opisem i rysunkami z koncepcji architektonicznej:

I/1 PRZEBUDOWA SANITARIATÓW NA I KONDYGNACJI SEGMENTU „A"
W TYM SANITARIATU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

I/2 PRZEBUDOWA SANITARIATÓW NA II KONDYGNACJI SEGMENTU „A"

I/3 PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ NA IV KONDYGNACJI SEGMENTU „A"

I/4 PRZEBUDOWA SZATNI I SANITARIATÓW PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ NA
I KONDYGNACJI SEGMENTU „B"

I/5 PRZEBUDOWA FASADY ELEWACYJNEJ PRZY KLATCE SCHODOWEJ
ZLOKALIZOWANEJ NA ELEWACJI ZACHODNIEJ SEGMENTU „E".

II. SPRAWOZDANIE Z PRZEPROWADZONEJ WIZJII LOKALNEJ.

Wizja lokalna dotyczyła kontroli elementów budowlanych Zespołu Szkół przy ul Szkolnej w Dynowie a szczególności obszarów w niżej podanych lokalizacjach:

1. Sanitariaty zlokalizowane w na I kondygnacji (parter) oraz na II kondygnacji segmentu „A" (część środkowa) – które poddane będą przebudowie.

Uwaga: Stan sanitariatów jest nieprawidłowy. Drzwi do kabin posiadają szer. zaledwie 60 cm. Ponadto w całym Zespole Szkół brak jest sanitariatu przystosowanego dla osób niepełnosprawnych.

2. Sale lekcyjne zlokalizowane na IV kondygnacji segmentu „A" (skrzydło południowe). Stan techniczny skrzydła południowego, a szczególnie 3 sal (S1, S2, S3) tam zlokalizowanych jest dobry, lecz istnieje konieczność ich przebudowy ww. pomieszczeń, i tak:

<u>* W lokalizacji sali „S1" (o pow. ok. 51 m²) projektowanym jest</u>:
*Pomieszczenie do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych o pow. ok. 16 m².
*Pomieszczenie do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych o pow. ok. 13 m².
*Pomieszczenie do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych o pow. ok. 13 m².
z dojściem (korytarzem) do pomieszczeń jw.

<u>* W lokalizacji sali „S2"(o pow. ok. 51 m²) projektowanym jest:</u>
* Pomieszczenie wielofunkcyjne (o pow. jw.) z przeznaczeniem m.in. na: występy teatrzyku i chóru szkolnego, zajęć tematycznych.
*Ponadto projektowanym jest przebicie w ścianie konstrukcyjnej otworu o wym. 3,20 x 3,0 m , dla połączenia funkcjonalnego Sali „S2" i „S3"

<u>* W lokalizacji sali „S3" (opow. 50,85 m²) projektowanym jest:</u>
* Pomieszczenie wielofunkcyjne o pow. ok. 32 m².
* Magazynek sprzętu i pomocy dydaktycznych o pow. ok. 14 m².
*komunikacja (dojście) do ww. pomieszczeń.

3. Sanitariaty zlokalizowane w części parterowej segmentu „B" (od strony wschodniej Sali gimnastycznej) - które poddane będą przebudowie.

Uwaga. Sanitariaty są w bardzo złym stanie technicznym nie spełniających jakichkolwiek normatywów.

Ponadto w pomieszczeniu sanitariatów istnieje konieczność wygospodarowania pomieszczenia dla sprzątaczek.

4. Fasada o wym: 4,16 m x 6,90 m zlokalizowana na elewacji zachodniej segmentu „E”.
Uwaga. Fasada posiada wady, tj:
- posiada za dużą powierzchnię i cienkie profile (ramy) wyginają się podczas wiatrów, przez co występują przecieki do wnętrza budynku,
- występują bardzo duże straty ciepła przez wadliwą fasadę.

I. STWIERDZENIA I ZALECENIA PROJEKTOWE.

Istnieje możliwość wykonania przebudowy w lokalizacjach i zakresie:

- zgodnych z koncepcja architektoniczną,

- opisanych (rozpatrywanych) w niniejszej ekspertyzie.

Uwaga: Poniżej podaje się lokalizację i zakres przebudowy, przy czym podaje się również najważniejsze zalecenia projektowe.

1. (I/1) PRZEBUDOWA SANITARIATÓW NA I KONDYGNACJI SEGMENTU „A”

W TYM SANITARIATU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

Zalecenia projektowe: W projekcie uwzględnić konieczność podłączeń do czynnych instalacji wod-kan i elektrycznych.

Sanitariat dla osób niepełnosprawnych wykonać – zgodnie z normatywami

2. (I/2) PRZEBUDOWA SANITARIATÓW NA II KONDYGNACJI SEGMENTU „A”

Zalecenia projektowe: W projekcie uwzględnić konieczność podłączeń do czynnych instalacji wod-kan i elektrycznych.

3. (I/3) PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ NA IV KONDYGNACJI SEGMENTU „A”

Zalecenia projektowe. W projekcie (sporządzonym przez osobę z uprawnieniami konstrukcyjno-budowlanym (bez ograniczeń) podać metodologię i kolejność robót przy przebudowie ściany konstrukcyjnej (z płyt kanałowych żelbetowych grubości 24 cm) , tj. częściowego jej wyburzenia dla stworzenia otworu 300 cm x 310 cm .

4. (I/4) PRZEBUDOWA SZATNI I SANITARIATÓW PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ NA I KONDYGNACJI SEGMENTU „B”

Zalecenia projektowe: W projekcie uwzględnić konieczność podłączeń do czynnych instalacji wod-kan i elektrycznych.

5.(I/5) PRZEBUDOWA FASADY ELEWACYJNEJ PRZY KLATCE SCHODOWEJ NA ELEWACJI ZACHODNIEJ W SEGMENCIE „E”.

Zalecenia projektowe. W projekcie (sporządzonym przez osobę z uprawnieniami konstrukcyjno-budowlanym (bez ograniczeń) zaprojektować skuteczne połączenie filarków (częściowe zamurowanie) z istniejącymi ścianami osłonowymi oraz montaż nadproża żelbetowego.
Zalecenia projektowe:
- filarki przymurować do zaprojektowanej wysokości ok. 4,4-4,80 m,
- wiązanie „starego” muru z filarkami zaprojektować np. za pomocą kotew nierdzewnych śrubowych fi 6 mm wkręcanych „na sucho” w „starą” ścianę .
Poprzez roboty związanych z przebudową zalecanym jest zmniejszenie powierzchni fasady o 50% do 55%, przy czym nadal zostaną zachowane normatywy dot. doświetlenia klatki schodowej, ponadto (zmniejszenie fasady) nie wpłynie na wygląd architektoniczny elewacji zachodniej Zespołu Szkół w Dynowie.

Dynów, październik 2015 r.

Ekspertyzę sporządził:

Rzeczoznawca budowlany; inż. Roman Cużytek